

Lesopdracht – 08-02-2013

Door de MLI groep is er gekeken naar de visie van het Da Vinci college op ondewijs.  
Eerst algemeen, daarna gedetailleerder met behulp van het van den Akker spinneweb.

Is de visie kennisgericht, ontplooiingsgericht of op basis van empowerment.

De grootste groep gaf aan zelf richting ontplooiingsgericht onderwijs te willen. Ook de visie van het Da Vinci college gaat die kant op.

Kennisgericht had weinig bijval, vanuit de VAVO wordt wel die kant op gewerkt. De visie van het Da Vinci college gaat echter niet deze kant op.

Empowerment gaat over ontplooiing in supervorm. Bijval vanuit de groep is er wel, maar vanuit een kleine groep. De algemene gedachte is dat dit te ver gaat voor een MBO school. Een beroepsschool dient wel steeds in grote mate het beroep in beeld te houden, hierdoor is de tijd te gering verder te gaan dan ontplooiing.



Door op vragen over sterkte en zwakte van jou opleiding en team steeds bij een op de grond geprojecteerd spinneweb te gaan staan wordt duidelijk waar teams aan kunnen gaan werken. Ook wordt duidelijk dat we elkaar kunnen helpen. De zwakte van de één is vaak weer juist de kracht van een ander (team).

Ik zelf vind de leeromgeving van de techniekopleidingen sterk. Er wordt veel in de beroepspraktijk geleerd en ook de nieuwe Duurzaamheidsfabriek is een verrijking voor de leeromgeving.

Als zwakte van de elektrotechniek opleidingen zie ik de leeractiviteiten. We (het docententeam elektrotechniek) denken er niet over na! Welke activiteit past het beste bij de aangeboden lesinhoud.

Conclusie: ik vind dit een goede oefening om de visie van het Da Vinci college af te zetten naar de werkelijke lespraktijk. Ik ga deze oefening ook in het team elektrotechniek introduceren.